

## توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
501308-2	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصليا بواقع ساعتين أسبوعيا
2. نوع المقرر
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني لطلاب قسم الأنظمة بكلية القضاء
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): اللغة العربية 2-501101
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		
		90

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية من مقررات اللغة العربية يقوم برفع كفاءة طلاب قسم الأنظمة القضائية بكلية الدراسات القضائية والأنظمة حيث يعد هؤلاء الطلاب للعمل في مجال القضاء وهو يتم مع المقرر اللغة العربية 501307 إكساب هؤلاء الطلاب المهارات الكافية في مجال الكتابة والقراءة الصحيحتين لنصوص اللغة العربية الوظيفية التي يحتاجونها في حياتهم الوظيفية والعملية</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في اللغة العربية حيث يدرس الطلاب قواعد الخط والإملاء والترقيم، والفنون اللسانية من التقرير والمقالة والخطابات الرسمية، وأنواع الأساليب العلمية والأدبية وجماليات التعبير البلاغية من البيان والبديع وغير ذلك.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أنواع الخط العربي وكيفية كتابته
3ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات الكيفية الصحيحة لرسم الهمزتين المتوسطة والمتطرفة
2ع	1.3 أن يذكر الطلاب والطالبات أمثلة من المشترك اللفظي والترادف والتضاد
1ع	1.4 أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع الفنون اللسانية والكتابية
1ع	1.5 أن يتعرف الطلاب على أنواع الجماليات من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين التشبيه والاستعارة والكناية
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام أدوات الترقيم
5م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي
3م	2.4 أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل المحتوية على المفعولات والحال والتمييز ويفرق بينها
	<b>3 الكفاءات</b>
1ك	3.1 أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة
2ك	3.2 أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3.3 أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة لما سبق , ولمحة عن نشأة الخط العربي , وبيان الأصل المعتبر في الكتابة	2
2	كتابة التنوين والتاء المفتوحة والمربوطة , واللام الشمسية والقمرية	2

2	أحكام همزة الوصل والقطع ومواضعها	3
2	أحكام الهمزة المتوسطة	4
2	أحكام الهمزة المتطرفة	5
2	أحكام الألف اللينة , طرق معرفة أصل الألف , زيادة الواو , والألف , وحذف الألف , وكتابة إذن	6
2	أحكام الوصل والفصل وعلامات الترقيم والاختصار	7
2	طريقة الكشف في المعاجم مع التدريب والتطبيق	8
2	الفنون اللسانية والكتابية , شروط الرسائل وخطواتها , أنواع التقارير , وشروط التقرير الجيد , ومراحل إعداده , النماذج التطبيقية	9
2	صور تغليب الكلام ( التقديم والتأخير , المظهر والمقدر )	10
2	الأسلوب العلمي والأدبي والخطابي – مظاهر من عناية العلماء بالأساليب – الاطلاع على نماذج من الأساليب الركيكة .	11
2	جماليات التعبير , تعريف السجع والطباق الجناس , الحقيقة والمجاز , والتشبيه والاستعارة والكنائية	12
2	طرائق العرب في الكلام – تعريف الاشتراك – الترادف – التضاد – التوجيه – المقابلة – تأكيد المدح بما يشبه الذم – المؤكدات –	13
2	النحت- التضمنين – مالا يستحيل بالانعكاس	14
2	قراءة النصوص اللغوية النظرية والشعرية وإيراد جداول للأخطاء الشائعة المعاصرة , مع التدريبات العامة لكل ما سبق	15
30	الإجمالي	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أنواع الخط العربي وكيفية كتابته	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات الكيفية الصحيحة لرسم الهمزتين المتوسطة والمتطرفة	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.3	أن يذكر الطلاب والطالبات أمثلة من المشترك اللفظي والترادف والتضاد	التعلم الذاتي	المناقشة
1.4	أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع الفنون اللسانية والكتابية	الخرائط المفاهيمية	التقارير
1.5	أن يتعرف الطلاب على أنواع الجمليات من سجع وجناس وطباق ومقابلة وغيرها	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين التشبيه والاستعارة والكناية	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام أدوات الترقيم	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
2.3	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الأسلوب العلمي والأسلوب الأدبي	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.4	أن يحلل الطلاب والطالبات الجمل المحتوية على المفعولات والحال والتمييز ويفرق بينها	المناقشة والتحليل	الاختبارات الدورية
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
3.3	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويًا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المواظبة وأعمال وتكليفات	طوال الفصل	20 درجة
2	امتحان نصفي	7	20 درجة
3	امتحان نهاية الفصل	حسب التقويم	60 درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية.

ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، و عبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، و المشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.

ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، و رعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المساعد في تكوين المهارات اللغوية , إعداد الدكتور رياض الخوام
المراجع المساندة	كتب ابن هشام النحوية المحيط لمحمد الأنطاكي قواعد اللغة العربية لحفني ناصف شرح ابن عقيل على الألفية دروس في صنعة الإعراب
المصادر الإلكترونية	مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	الطلاب والطالبات	الاستبانة الفصلية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.		
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي
رقم الجلسة	الجلسة الأولى للعام الجامعي 1440-1441هـ
تاريخ الجلسة	الثلاثاء 1441/1/11هـ